

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Гимназия № 4» является учреждением, обеспечивающим на ступенях основного общего образования и среднего общего образования дополнительную углублённую подготовку по истории и английскому языку.

Средняя школа № 88 была основана 7 сентября 1971 года. В 1992 году средняя школа №88 получила статус экспериментальной площадки «Сибирь» при управлении образования мэрии города Новосибирска. В 1996 году школе-гимназии № 88 присвоен статус Муниципальной гимназии №4.

МБОУ Гимназия № 4 имеет свой гимн, флаг, герб, галстук, свой дневник (два вида для 1-8 классов и отдельно для 9-11 классов).

Гимназия в 2006 стала победителем конкурса образовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы в рамках Приоритетного национального проекта «Образование».

Педагогический коллектив гимназии составляет 88 учителей, из них высшую и первую квалификационную категорию имеют 68 человек, 6 молодых специалистов, 1 кандидат наук. В гимназии работают 4 Заслуженных учителя РФ, 1 Заслуженный работник культуры РФ, 9 Отличников просвещения, 6 Почетных работников образования, 23 педагога награждены грамотами Министерства образования и науки РФ, 4 победителя конкурса лучших учителей в рамках ПНПО. 6 преподавателей специальных и элективных курсов имеют ученую степень кандидата наук, 1 доктор наук.

В МБОУ Гимназия № 4 обучаются 1113 человек, 41 класс/комплект (данные на 01.01.2014 года). Состав обучающихся: девочки 57%, мальчики 43%. Более 80% детей из семей технической и культурной интеллигенции, бизнеса; многодетных 46 семей, социально незащищённых 11 семей. Контингент обучающихся:

30% - 40% детей, проживают вблизи гимназии (по микроучастку);

30% - 35% в Железнодорожном районе (53% в Центральном округе)

30% - 35% в других районах города Новосибирска.

В гимназии функционирует многоуровневая система управления:

- первый уровень - директор;
- второй уровень – заместители директора;
- третий уровень – руководители кафедр;
- четвёртый уровень – классные руководители, учителя.

Круг функциональных обязанностей, прав, сфер компетенций определяется Уставом, приказами директора, Положением о кафедре, службе, трудовыми договорами, другими локальными актами.

В управлении гимназией можно выделить линейную, функциональную и программно-целевую структуру управления:

- линейная структура включает лица, которые наделены правом издавать приказы по всем видам деятельности гимназии (директор), распоряжения для педагогов (заместители директора, заведующие кафедрами и службами), распоряжения для обучающихся (директор, заместители директора, классные руководители, учителя);

- функциональную структуру определяют лица и подразделения (службы), призванные консультировать, готовить информацию, выполнять узкоспециальные функции (административно-управленческий персонал, бухгалтерия, психологи, логопеды, социальный педагог, врач, заведующий столовой);

- программно-целевая структура направлена на управление пилотными проектами и программами (административно-управленческий персонал, заведующие кафедрами, руководители временных творческих групп).

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст. 26 и Уставом гимназии п. 7.1 управления строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Принципы единоначалия реализуется директором гимназии, который осуществляет текущее руководство деятельностью. Принципы коллегиальности реализуется в деятельности органов самоуправления, сформированных из числа коллектива учителей, обучающихся и родителей (законных представителей).

Формами самоуправления является Общественный совет гимназии, Педагогический совет гимназии, общее родительское собрание гимназии, общее собрание коллектива гимназии, Совет гимназистов, Фонд поддержки и развития гимназии.

Компетенция органов самоуправления определяется Уставом (п.п. 7.6; 17.10; 7.11), локальными актами гимназии «Положение об Общественном совете», «Положение об ученическом самоуправлении», «Положение о родительском собрании», «Положение о Педагогическом Совете»

С целью поддержки инновационных программ, укрепления материально-технической базы в гимназии с 1992 года работает Попечительский совет, а с 2007 года зарегистрирован «Фонд поддержки и развития МОУ Гимназия № 4 города Новосибирска» (далее ФПР) (ОГРН 1065407062951).

Разработана циклограмма деятельности органов самоуправления:

- заседание Общественного совета - не реже двух раз в год;
- заседание ФПР (1раз в месяц – второй вторник месяца);
- заседание Совета гимназистов (1раз в месяц – первая среда);
- заседание психолого-педагогической комиссии (1раз в месяц – вторая среда);
- заседание Методического совета гимназии (1раз в 2 месяца - четвёртая среда).

В образовательном процессе гимназии используется 54 кабинета (русского языка и литературы – 7; математики – 6; начальной школы – 15, в том числе 1 кабинет для ГПД; иностранных языков – 11; химии и физики – 4; биологии и географии – 2; ВТ и программирования – 3; мультимедиа, класс робототехники – 1; истории, обществознания, экономики – 3; музыки – 1; технического и обслуживающего труда – 2); спортивные залы – 2; кабинет лечебной физической культуры – 1; тренажёрный зал – 1; фитнес–класс – 1; серверная комната – 1; кабинет дополнительного образования – 1; читальный зал – 1; библиотека – 1; актовый зал (180 мест) – 1; студия звукозаписи – 1. Кабинеты отвечают требованиям

Роспотребнадзора в части санитарно-гигиенических норм, освещённости, теплового режима.

Учебный процесс в гимназии сопровождается психологической, контрольно-мониторинговой службами. Научно-методическим обеспечением образовательной деятельности гимназии занимаются 5 кафедр: гуманитарная, естественно-математическая, культуры, начальных классов, воспитательной работы.

В 1990 году введено профильное обучение на III ступени обучения гимназии. На протяжении 10 лет существовало 3 направления, начиная с 2001 года, обучение на старшей ступени осуществляется по индивидуальным учебным планам, выбранным обучающимися и их родителями. В 2003 году в школе III ступени было открыто 12 профилей.

В гимназии изучается 2 иностранных языка: английский и французский, действует более 100 объединений дополнительного образования: 6 классов - театральных коллективов, 2 класса танцевальных коллектива, работает клуб «Эрудит», литературная студия «Окно», 2 студии эстрадного вокала и 3 танцевальных ансамбля, 3 хора мальчиков; детско-юношеский театр-студия «Пилигрим», 18 спортивных секций. Выпускается газета «Chatверка», она цветная, издаётся в новом большом формате, к работе над ней привлечены лучшие силы гимназии.

В течение последних лет гимназия принимала участие в опытно-экспериментальной работе (ОЭР) или являлась автором следующих программ:

- 2003-2004 учебный год
 - ОЭП (Областная экспериментальная площадка) по теме «Сотрудничество как условие, способ и средство развития всех участников образовательного процесса».
 - Школьный эксперимент по теме: «Мультипрофильное обучение на III ступени обучения».
- 2004-2005 учебный год
 - ОЭП по теме «Сотрудничество как условие, способ и средство развития всех участников образовательного процесса».
 - ГЭП (Городская экспериментальная площадка) по теме: «Апробация стандартов 1 поколения на старшей ступени обучения»
 - Школьный эксперимент по темам: «Мультипрофильное обучение на III ступени обучения»,
 - «Обучение второму иностранному языку (французскому) на первой ступени обучения».
- 2005-2006 учебный год
 - ГЭП по теме: «Апробация стандартов 1 поколения на старшей ступени обучения»
 - ГЭП по теме «Профильное обучение».
 - Школьный эксперимент по теме: «Обучение второму иностранному языку (французскому) на первой ступени обучения».
- 2006-2007 учебный год
 - ГЭП по теме «Профильное обучение».

- Школьный эксперимент по темам: «Предпрофильная подготовка на параллели 9-х классов»,
- «Обучение второму иностранному языку (французскому) на первой ступени обучения».
 - 2007-2008 учебный год
 - ГЭП по теме: «Профильное обучение».
 - Школьный эксперимент по темам: «Предпрофильная подготовка в параллели 9-х классов»,
 - «Обучение второму иностранному языку (французскому) на первой ступени обучения».

Экспериментальные и инновационные проекты

- С 2008 года гимназия является федеральной экспериментальной площадкой по апробации ФГОС НОО общего образования II поколения, с 2012 года ФГОС ООО.
- С 2011 года гимназия является Городской экспериментальной площадкой по теме «Модель деятельности классного руководителя в условиях развития ученического самоуправления».
- С 2011 года гимназия - участник пилотного проекта «Внедрение региональной модели управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области».
- В 2012 году гимназия прошла конкурсный отбор общеобразовательных учреждений, открывающих специализированные классы. В данный момент гимназии действуют два специализированных класса 11 с углублённым изучением физики и химии, 5 с углублённым изучением математики.
- С 2013 года гимназия является Городской инновационной площадкой по теме «Модель системы оценки качества деятельности классного руководителя».
- В 2013 году гимназия в числе десяти ОУ России включена в проект ФЦПРО «Модели и технологии гражданско-патриотического воспитания учащихся в условиях образовательной среды школы».

Достижения МБОУ Гимназия №4:

- 2009 год - гимназия стала дипломантом городского конкурса «Школа - 2009»
- 2009 год - опытно-экспериментальная работа гимназии в сфере воспитания получила высокую оценку Экспертного Совета Летней научной школы (г. Москва)
- 2011 год – получила Серебряную медаль на Сибирской ярмарке «УЧСИБ - 2011»
- 2011 год - ученица 11Б класса Глебовская Алёна стала победителем городского конкурса «Ученик года-2011»
- 2012 год – гимназия на Сибирской ярмарке «УЧСИБ - 2012» получила 1 Большую золотую медаль, 2 Малых золотых медали, 1 Серебряную медаль
- 2012 год - по результатам учебного года гимназия вошла в тройку лучших школ по сдаче ЕГЭ в НСО

- 2013 год - гимназия на Сибирской ярмарке «УЧСИБ - 2013» получила 1 Большую золотую медаль, 2 Малых золотых медали, Диплом
- 2014 год - гимназия на Сибирской ярмарке «УЧСИБ - 2014» получила 2 Малых золотых медали, 1 Серебряную медаль, Диплом